

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA - VINOŘ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

a) Přesný název ZŠ k 30.9.2022

Název školy dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydaného MŠMT pod č.j. 22 529/2005-21 dne **25.7.2005** s účinností od **1.8.2005**:

Základní škola a Mateřská škola Praha – Vinoř

IČO: 60460865

IZO: 600 040 402

Ředitel: Alfred Teller

Dálkový přístup: www.zsvinor.cz, ID datová schránka 3egmgqb

Zřizovatel: **Městská část Praha – Vinoř, Bohdanečská 97, IČO 240982**

Školská rada: od 26.5. 2022 ve složení

Zástupci zákonných zástupců: Radka Rejtharová, Dis
JUDr. Luděk Pilný

Členové delegovaní ÚMČ: Ing. Johana Benešová
Markéta Marešová

Zástupci ZŠ: PaedDr. Marie Brothánková
Ing. Slávka Lupačová

Školská rada byla zvolena na období 2021-2024.

b) Vzdělávací program školy

Škola učila ve všech ročnících podle svého školního vzdělávacího programu s názvem **Vzdělání = šance**. Program se ve výuce osvědčuje.

c) Počet pedagogických pracovníků k 31.12.2021 ve fyzických osobách

celkem	57	
z toho s odbornou kvalifikací	47	(82%)
bez odborné kvalifikace	10	(18%)

Počet učitelů cizích jazyků	Aj	12
	Fj	1
	Nj	5

Jeden učitel angličtiny, jeden francouzštiny, dva němčiny měli vystudovanou patřičnou aprobaci, ostatní vyučující angličtiny a němčiny absolvovali různé kurzy. Nikdo z nich nebyl roditelý mluvčí.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2021

Průměrný věk pedagogických pracovníků	47let
z toho do 30 let:	3
31 – 40 let:	14
41 – 50 let:	23
51 – 60 let:	7
61 let a více:	11

d) Počet zapsaných dětí

Na školní rok 2022/2023 se do prvních tříd naší školy zapsalo: **78 dětí** – přijato bylo **61 dětí**. Třinácti dětem byl na základě žádosti jejich zákonného zástupce, doloženého lékařského potvrzení a vyjádření poradenského zařízení udělen odklad.

e) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené naším školním ŠVP se nám dařilo průběžně úspěšně plnit ve všech oblastech.

V tomto školní roce jsme zavedli vyučovací předmět informatika ve 4.- 9. ročníku. Podle Metodiky MŠMT jsme provedli úpravu výstupů ŠVP pro žáky s podpůrnými opatřeními.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Nejvýznamnějším ukazatelem výsledků vzdělávání našich žáků jsou jejich výsledky u přijímacích zkoušek na střední školy. Podle sdělení CERMATU naši žáci uspěli ve všech hodnocených oborech (celkové výsledky, matematika, český jazyk) vysoce nadprůměrně v celostátním srovnání, velmi dobře (silně nadprůměrně) v kontextu pražských základních škol.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost řídila vysokoškolsky kvalifikovaná výchovná poradkyně paní učitelka Mgr. Martina Hartlová ve spolupráci se zkušenou rovněž vysokoškolsky kvalifikovanou výchovnou poradkyní Ivou Křemenovou. Vlastního školního psychologa škola neměla, spolupracovala s psychologem z PPP. Obor speciální pedagogika měly vystudované tři učitelky, z toho dvě s aprobací na 1. stupeň, které zde vedly nápravu SPU.

Řešení situací, které vyžadovaly odborný přístup, bylo prováděno ve spolupráci metodičky prevence – paní Mgr. Soni Tomkové a výše uvedených výchovných poradkyň, třídního učitele a vedení školy.

Spolupráce s PPP a poradenství k volbě povolání

- Péče o 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. i 2. stupni, hodiny reedukačních cvičení vedené speciálními pedagogy.
- Pouze 2 vyšetření a kontrol u dětí s SPU nebo s podezřením na SPU, případně výchovnými problémy.
- Pro 25 žáků 9. ročníku testy k volbě povolání a následující pohovory rodičů se školním psychologem z OPPP.

- Pravidelné konzultace s psycholožkou z OPPP Mgr. Lindou Růžičkovou (1x za 3 týdny).
- Konzultace s kurátorkou při řešení výchovných problémů dětí
- Účast kurátorky na jednáních s rodiči v případech přesahujících kompetence školy.
- Záškoláctví se v tomto školním roce nevyskytlo.

Spolupráce s rodiči

- 14 pohovorů s rodiči žáků (nevhodné chování žáků, opakované porušování školního řádu)
- Pomoc rodičům během rozmisťovacího řízení žáků 9. ročníku a spolupráce s rodiči žáků 5. a 7. ročníku při přechodu na víceletá gymnázia.

Prevence rizikového chování

Jako školní metodik prevence pracuje na naší škole Mgr. Soňa Tomková. Preventivní činnosti na naší základní škole věnujeme pozornost zejména v těchto aspektech:

- informovanost směrem k žákům – škola zprostředkovává základní poznatky a pravidla zdravého způsobu života, životosprávy a později životního stylu, které přispívají ke zkvalitnění života jako takového.
- ochrana žáků před různými formami rizikového chování – jako např. šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví, závislost na internetových hrách, atp.
- diskuse na celospolečensky důležitá témata – např. antisemitismus, rasismus, xenofobie, homofobie a další projevy netolerantního chování. Během školního roku probíhají mimoškolní vzdělávací akce, dotazníková šetření, besedy, návštěvy odborně proškolených lektorů v jednotlivých třídách, konzultace žáků a rodičů s metodikem prevence a výchovným poradcem atp.

V naší škole řešíme nejrozličnější rizikové projevy – např. chování se znaky šikany, netolerantní nebo agresivní chování nebo nevhodné chování v kyberprostoru. Za vytváření a realizování preventivního programu (PP) je zodpovědný školní metodik prevence jmenovaný ředitelem školy. V rámci své činnosti se podílí na vytváření preventivního programu a začleňování tohoto programu do aktivit školy. Úzce spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, s pedagogicko-psychologickou poradnou, protidrogovým koordinátorem, lektory městské policie a dalšími institucemi. Rodiče jsou informováni o PP a jeho realizaci, a to prostřednictvím webových stránek školy na internetu. Dále mají rodiče možnost informovat se u třídních učitelů, a to v rámci řádných třídních schůzek nebo v rámci konzultačních hodin jednotlivých pedagogů. Rodiče žáků se speciálními potřebami učení, specifickými problémy, nebo rizikovým chováním ve školním prostředí jsou zváni k jednání do školy, a to za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního metodika prevence a ředitele školy. Ti se společně snaží najít efektivní řešení problému.

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznamují s těmito tematickými okruhy:

I.stupeň ZŠ

- 1) zdravě žít – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky, drogy

- 2) umět komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat vhodně a jasně o pomoc, umět slušně odmítnout
- 3) vytvářet pozitivní sociální klima – pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, umět vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní lidské hodnoty
- 4) hledat možnosti sebeuplatnění – zájmové aktivity, exkurze, školy v přírodě, kulturní prožitky

II. stupeň ZŠ

- 1) získat nezkreslené informace, pracovat s důvěryhodnými zdroji informací
- 2) vést žáky ke kritickému chování v rámci rizik, zvyšovat sociální kompetence – efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy a konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy, ovládat své emoce, naučit se porozumět jim, zvládat stres, bránit se všem formám sebeustruktury atp.
- 3) napomáhat formovat postoje – posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty, zaujmout stanovisko k patologickým jevům
- 4) uplatňovat zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za vlastní zdraví
- 5) napomáhat hledání svého uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volba dalšího studia a profesního směřování.

Preventivní programy (první pomoc, programy Městské policie Praha, ...) nebylo možno realizovat.

Ve školním roce 2021/2022 škola nadále nabízí možnost využití relaxačního prostoru „Nebe“ (dominantní barvou je modrá a je ve 2. patře ZŠ), který slouží žákům s asistentem pedagoga. Zde je místo pro jejich regeneraci, či individuální práci. Dále tento prostor sloužil k setkávání dětí se speciálními potřebami (i jejich rodičů) s Mgr. Soňou Tomkovou a Mgr. Věrou Bartůškovou. I tento rok v rámci daných opatření pokračovala v činnosti tzv. „růstová skupina“, která má za cíl osobnostní rozvoj dětí, které mají v třídním kolektivu určité specifické potíže.

V návaznosti na práci školního metodika prevence škola nejdříve upřednostňuje spolupráci s rodiči, následně s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny, psychology, sociálními odbory a dalšími potřebnými subjekty.

Péče o nadané žáky

I v tomto školním roce se naši žáci zapojili do vědomostních soutěží, zejména z matematiky. Soutěže byly pořádány kombinovanou formou – prezenčně i online systémem OSMO. V matematické olympiádě úspěšně vyřešilo zadání školního kola 5 žáků z 5.- 8. Ročníku, kteří se zúčastnili obvodního kola, dva z nich se zařadili mezi úspěšné řešitele.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zejména pro nově příchozí ukrajinské žáky byly zřízeny skupiny, ve kterých probíhala v malých skupinách výuka českého jazyka.

Žáci měli také možnost se zúčastnit „postcovidového“ doučování matematiky a českého jazyka, které se uskutečňovalo po celý školní rok.

Se začleňováním cizinců do výuky v naší škole nebyly výraznější problémy. Případnou jazykovou bariéru pomáhá překonávat individuální přístup ze strany vyučujících a cílená práce pedagogů se třídním kolektivem vedoucí k toleranci a vzájemné pomoci spolužáků. Noví ukrajínští žáci měli k dispozici tablety s nainstalovanými překladači. Na konci školního roku jsme uskutečnili schůzky se všemi ukrajinskými žáky a jejich rodiči, probrali jsme možnosti jejich působení na naší škole – možný postup nebo opakování ročníku pro zdokonalení češtiny.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Čtyři pedagogičtí pracovníci si dalším studiem doplňovali odbornou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili během školního roku 12 kurzů pořádaných akreditovanými středisky pro DVPP – zaměřené na výuku, hudební a výtvarnou výchovu, psychologii, informační a komunikační technologie, prevenci šikany, využívání nových a netradičních pomůcek ve vyučování, tvorba rozvrhu, organizace kolektivu pracovníků a další témata. Vzhledem k epidemické situaci probíhala některá školení a semináře online formou.

Provozní zaměstnanci školní kuchyně se zúčastnili několika školení na téma zásady zdravé výživy a jejich začlenění do běžného režimu školní jídelny.

Správní zaměstnanci jsou pravidelně proškolení pro používání nových prostředků a postupů práce.

Škola na další vzdělávání pracovníků vynaložila 73 000,-Kč.

i) Mimoškolní aktivity

5. – 19. března 2022 se žáci ze tří sedmých a dvou osmých tříd zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu ve Strážném v Krkonoších. Tento kurz se podařilo realizovat v plném rozsahu. Většina tříd vyjela na konci roku na školy v přírodě.

I v letošním školním roce jsme uspořádali několik tradičních sportovních soutěží. V září se uskutečnil XXXIV. ročník běhu Miranovy duby. Pro velký počet účastníků bylo nutné rozdělit závodníky do dvou částí 1. -3. ročník a 4.- 5. ročník. . V prosinci se konal XXXV. Ročník tradičního Vánočního turnaje ve stolním tenise.

28.6. 2022 vyjeli na výlet nejlepších sportovců vybraní žáci.

Během celého školního roku probíhaly akce, které zajímavě doplňovaly výuku. Informace o všech akcích byly publikovány na webu školy. Úzce také spolupracujeme s redakcí Vinořského zpravodaje.

j) Údaje o inspekční činnosti

Ve dnech 1.12. až 6.12.2021 navštívila školu Česká školní inspekce. V době zápasu s koronavirem (chybělo 11 učitelů a několik tříd) a s vyklizenou jídelnou kvůli rekonstrukci to bylo opravdu náročné. Nicméně jsme vše absolvovali a při závěrečném hodnocení, kterému byl za městskou část přítomen pan místostarosta Milan Antoš, jsme byli zprávou

paní vedoucí inspektorky potěšení . Ve zprávě paní vedoucí inspektorka ocenila přátelský přístup pedagogů k žákům a snahu využít jejich potenciál, výborné výsledky , které žáci opakovaně dosahují u přijímacích zkoušek, příjemnou atmosféru pracovního kolektivu pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci. Zdůraznila také jednotnou linii vedení školy a provázanost s mateřskou školou (zpráva zveřejněna na webu školy).

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na pedagogické radě 31. 8. 2022 a schválena včetně výroční zprávy o mateřské škole a zprávy o hospodaření školskou radou dne 12.10.2022.

V Praze – Vínohrádku 12.10.2022

.....

ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA - VINOŘ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje o MŠ, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy.
 - a) MŠ je součástí školy. Viz. Výroční zpráva základní školy.
 - b) Charakteristika školy:

Mateřská škola je od roku 2001 jedním právním subjektem se základní školou. V současné době provozujeme devět tříd, které se nachází v pěti budovách. První, původní budova MŠ, je v ulici Mikulovické, druhá budova, taktéž v ulici Mikulovické je v zahradě MŠ, třetí a čtvrtá v ulici Ronovské, pátá na Vnořském náměstí. Všechny se postupně budovaly od roku 2001 do roku 2019. Třídy jsou moderně a vkusně vybaveny, v zahradách najdete velká pískoviště a prvky pro harmonický rozvoj dětí. Celý areál působí velice harmonicky a příjemně. V blízkosti MŠ je smíšený les, který využíváme při pobytu dětí venku.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení:

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů).

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	18	17	1

3. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	5	5	4	3	1

4. Údaje o zápisu do MŠ a následném přijetí.

Zápis se uskutečnil 3. a 4. května 2022. Byly přijaty celkem 62 žádosti o přijetí do MŠ. Z toho bylo 45 žádostí s trvalým bydlištěm dítěte a jednoho z rodičů v Praze – Vnoři, 17 žádostí s trvalým bydlištěm mimo Prahu - Vnoř, převážně z Přezletic a Podolánky. 2.6.2022 se konal zápis pro děti z Ukrajiny. Obdrželi jsme 8 žádostí, všechny děti a jejich zákonní zástupci mají bydliště v Praze – Vnoři. Celkem jsme tedy obdrželi 70 žádostí o přijetí do MŠ. Do základní školy přecházelo 61 předškolních dětí, přesto se nám podařilo přijmout všechny děti, které si podaly prostřednictvím svých zákonných zástupců žádost o přijetí do MŠ. Jelikož se během prázdnin uvolnilo několik míst, převážně z důvodu přijetí dětí z Přezletic do přezletické MŠ, byly následně přijaty 4 děti s datem narození září 2019. Tyto děti nastoupí po dovršení věku tří let a mají trvalé bydliště v Praze – Vnoři.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, naplňování cílů vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy se ztotožňuje se záměry zřizovatele mateřské školy. Zřizovatel postupně zrealizoval otevření 9 tříd. V roce 2001 mateřská škola měla 2 třídy, do roku 2019 přibýlo dalších 7. Právě z tohoto důvodu můžeme při zápisu uspokojit všechny rodiče dětí, kterým jsou v době

nástupu do mateřské školy tři roky. Přednostně jsou přijímány děti, které splňují kritérium pro přijetí, kde hlavním je věk dítěte a trvalé bydliště dítěte a jednoho z rodičů v Praze – Vinoři. Naplnění tohoto cíle považujeme za velký úspěch. Vybavení tříd i přilehlých zahrad je na velmi dobré úrovni. A jelikož má mateřská škola 9 tříd v pěti budovách, k tomu samostatné 4 zahrady, je pro nás také splnění tohoto cíle velkým úspěchem. Samozřejmě i nadále se budeme snažit pokračovat v modernizaci vybavení tříd hlavně didaktickými a tělovýchovnými pomůckami.

Pro děti zařazujeme aktivitu základních tělovýchovných návyků a sportovních činností, podporujeme vzdělávání dětí v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte. Podporujeme vzdělávání pedagogů v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí při různých činnostech – formou zážitkové činnosti. Nově budou proškoleny všechny paní učitelky v kurzu, který se zabývá prevencí vadného držení těla. Tento kurz se koná v souladu s akreditací MŠMT pro DVPP. Podporujeme spoluúčast rodičů při zapojování do společných aktivit.

Dílčí vzdělávací cíle ŠVP u jednotlivých integrovaných bloků plníme v průběhu školního roku, samozřejmě bereme ohled na věk dítěte. Cíle a vzdělávací nabídku právě probíraného tématu vždy zveřejňujeme. Průběžně se k nim vracíme a opakujeme. Po ukončení tématu přichází důležitý, evaluační systém. Správnost zadání, postupu a plnění dílčích vzdělávacích cílů ve ŠVP nám v tomto školním roce potvrdila ČŠI, která naši mateřskou školu navštívila.

Před třemi lety proběhla kompletní rekonstrukce vývařovny v budově MŠ v Mikulovické ulici. Kromě dětí, které se stravují v mateřské škole, mohou pro obědy docházet také naši důchodci. Rychle jsme zareagovali na potřebnou pomoc občanům z Ukrajiny a ti, kteří byli ubytováni ve Vinoři, měli možnost stravovat se stejně, jako naši důchodci. Tuto možnost využilo až 50 ukrajinských uprchlíků. Zmíním ještě pomoc ukrajinským dětem, kterým jsme daly k dispozici jednu třídu včetně vybavení. Děti hlídaly ukrajinské maminky a všem se u nás velice líbilo.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Pozorování dětí a vedení osobnostních záznamů, včasné upozornění rodičů na odchylky v chování dítěte, spolupráce s poradnou. Vytváření klidného a pohodového prostředí v MŠ, kde se dítě rozvíjí po všech stránkách a je mu umožněn harmonický rozvoj osobnosti. Aktivitu, v nichž předem záměrně zamezujeme a předcházíme problémům a následně sociálně patologickým jevům. Využíváme spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou. Preventivní program pro děti ve školním roce 2021/2022 se týkal bezpečnosti dětí a předvedla ho Policie ČR.. Dopravní akce byla zaměřena na bezpečnost na silnici z pohledu chodců i řidičů. Jazykovou přípravu poskytujeme předškolním dětem v rámci přípravy vstupu do ZŠ.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 1, průběžné vzdělávání - Celostátní konference pro ředitelky MŠ, studium pro asistenty pedagoga, kurzy, které se konají v souladu s akreditací MŠMT pro DVPP. Kurz prevence vadného držení těla – jak s dětmi správně cvičit, realizován pro všechny pedagogické pracovníky.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

V průběhu školního roku se děti prezentují především svým rodičům a prarodičům. Máme několik akcí, na kterých se rodiče podílí. V průběhu celého školního roku s námi rodiče výborně spolupracují a jsou nápomocni, s čímkoli se na ně paní učitelky obrátí. S rodiči nově přijatých dětí se setkáváme v květnu. Na setkání přišly paní učitelky ze všech tříd, aby rodiče věděli, na koho se po prázdninách mohou obrátit. Toto setkání mělo velmi kladný ohlas. Schůzky se účastnili také rodiče dětí z Ukrajiny, kterým se věnovala zástupkyně pro MŠ s paní překladatelkou.

Spolupracujeme s Vinořským komunitním centrem, s knihovnou. Tu paní učitelky s dětmi rády navštěvují a učí tak děti lásce k literatuře. Spolupráci jsme navázali s našimi baráčnicemi. S nimi každoročně vítáme nové občanky. V nadcházejícím školním roce vystoupí naše předškolní děti na výročním setkání baráčníků v novém sále pod Normou. Výborná spolupráce je s místním Sokolem. Vystoupení několika předškolních tříd na výroční schůzi 99 let Sokola Vnoř mělo velký ohlas.

Velice dobrou a úzkou spolupráci máme se základní školou. Výborně máme zavedenu spolupráci s našimi kolegyněmi z prvního stupně. Vzájemně se navštěvujeme s dětmi z prvních tříd, s kolegyněmi domluvíme to, co našim budoucím prvňáčkům usnadní nástup do ZŠ a co s dětmi můžeme procvičovat. Kolegyně z prvního stupně zavedly pro děti z MŠ kroužek přípravy do ZŠ. K dispozici je nám také tělocvična ZŠ, zde mají předškolní třídy možnost cvičit několikrát do měsíce. Tělocvičnu na Vnořském náměstí využíváme denně. Každoročně rodiče projevují zájem o kurzy plavání pro předškolní děti. Dojíždíme do bazénu v Čelákovících, kde jsme velmi spokojeni.

V neposlední řadě spolupracujeme s MÚ, s panem starostou. Na závěr školního roku se stalo tradicí, kdy pan starosta předškolní děti za účasti rodičů společně s panem ředitelem ZŠ a MŠ slavnostně ostužkuje. Tentokrát nás navštívil pan místostarosta Milan Antoš a paní zástupkyně ZŠ a MŠ Ing. Slávka Lupačová. Dobře spolupracujeme s MČ – referentem veřejné zeleně. O dění v MŠ informujeme naše občany prostřednictvím vnořského zpravodaje.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nás navštívila ČŠI. Paní inspektorky přijely v době, kdy některé kolegyně a děti onemocněly koronavirem a momentální situace byla organizačně i lidsky značně náročná. O to více nás potěšily závěry ČŠI a zhodnocení naší práce. Paní inspektorky u nás provedly kontrolu od 1. do 3.12. Byly se podívat na děti i paní učitelky. Zjistily, že pomyslná laťka předškolního vzdělávání je u nás nastavena velmi vysoko. Práce s dětmi je mnohdy nadstandardní jak u mladších dětí, tak u předškoláků. Tak krásné cvičení s dětmi, předvedené na Vnořském náměstí, paní inspektorka prý ještě neviděla. Práci u předškolních dětí by paní učitelky mohly předvádět na praxi studentkám pedagogické školy. Ve všech třídách panuje úžasná atmosféra, třídy jsou výborně vybaveny, prostředí je krásné, čisté. Vedoucí paní inspektorka obešla všechny třídy a prohlásila, že takhle krásné a takto vybavené třídy dlouho neviděla. Vyzdvihla nadstandardní spolupráci se základní školou, spolupráci vedení základní a mateřské školy. V té jsme vzorem pro ostatní. Ani jsme si všechny ty nadstandardy neuvědomovali, protože to ve vnořské školce máme takto dlouhá léta nastavené.

V Praze - Vinoři 13. 09. 2022

.....
zástupce ředitele pro MŠ

.....
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA **PRAHA - VINOŘ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROK 2021

V roce 2021 byla škola právním subjektem, příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Úřad městské části Praha - Vinoř. Finanční prostředky na platy a učební pomůcky dostávala škola od MŠMT prostřednictvím odboru školství MHMP (celková dotace 63.521.108,-Kč - vyúčtování čerpání viz příloha 1) a od MHMP prostřednictvím ÚMČ Praha – Vinoř (1.316.500,-Kč na odměny - vyúčtování čerpání viz příloha 2), ostatní provoz byl

financován Místním úřadem Praha - Vinoř (dotace byla 6.000.000,-Kč - vyúčtování čerpání viz příloha 2) a z příjmů z doplňkové činnosti. Kromě uvedených dotací měla škola následující příjmy: od rodičů poplatků za školní družinu a za mateřskou školu (ta je součástí školy), stravné v jídelně ZŠ i MŠ, částku 15 Kč za porci oběda od důchodců jako příspěvek na mzdové prostředky pro kuchařku a provoz, úroky, příjmy z pronájmu tělocvičny a pronájmů učeben. Dále byl čerpán fond reprodukce základních prostředků a rezervní fond. Fond odměn čerpán nebyl. Škola provozovala doplňkovou činnost – kroužky ve škole a v MŠ (příjem 205 tis.Kč). Další doplňkovou činností byl pronájem tělocvičny v odpoledních hodinách - zde jsme během celého roku získali 325 tis. Kč, kterými jsme částečně uhradili provoz tělocvičny. Ostatními pronájmy jsme potom získali 150 tis. Kč. Příjmy z kroužků a pronájmu tělocvičny byly díky koronaviru značně nižší než obvykle. Přehled hospodaření s prostředky z doplňkové činnosti viz příloha 3. Hospodářský výsledek jsme letos nevytvořili.

Z významných akcí: od září probíhala přestavba školní jídelny a kuchyně. Bylo potřeba rozšířit prostor kuchyně i jídelny za účelem výměny myčky nádobí a instalace pásu na sběr táců s použitým nádobím. Na koci roku byla akce těsně před dokončením. Na covidové testování jsme obdrželi přes 300 tis. Kč, za které se nám na jaře 2021 podařilo zajistit PCR testování pro celou školu.

15.12.2021 provedli pracovníci ÚMČ Praha - Vinoř kontrolu hospodaření školy za rok 2021. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky. 1.- 6.12.2021 provedla Česká školní inspekce podrobnou inspekční činnost ve škole i školce. Vybavení školy a ještě více školky bylo hodnoceno velmi kladně.

V následující tabulce jsou přehledně uvedeny příjmy a výdaje školy celkem včetně doplňkové činnosti.

Přílohy:

1. Kopie vyúčtování dotace MŠMT poskytované prostřednictvím MHMP
2. Kopie vyúčtování dotace ÚMČ a dotace MHMP poskytované prostřednictvím ÚMČ
3. Kopie vyúčtování doplňkové činnosti

Vysvětlivky k přílohám 1 a 2: Sedmimístná čísla u jednotlivých položek jsou čísla našeho účtového rozvrhu. Výpočet hospodářského výsledku je vysvětlen v dolní části přílohy 2.

V Praze - Vinoři 19.5.2022

.....
ředitel školy