

OSTROVY – škola v přírodě 3.B, 3.C a 3.D



*Slunce se do vln noří
v zátoce pěti ostrovů,
jak na pevnině, tak i v moři
zbaví tě spánek okovů.
Budeš plout v říši snů
kam nikdo nevidí,
s příchodem nových dnů
vody se uklidní.
A zítra sen, jenž já igul, prorocky tu zřím,
potkáš se s kamarády ze svých tříd
a co nevěděl jsi, změníš na: Já už vím.
Měj oči na stopkách a uši nastražené,
vše co se v tom snu naučíš a věř mi nebo ne
bude tu na ostrově, stokrát odměněné.*

Den první : V pondělí 18.června odjely třídy 1.B,C a D na školu v přírodě do tábora Kalich u Kamenice nad Lipou. Odjezd se sice trochu opozdil, ale nic jsme nezmeškali. Po obědě se děti ubytovaly, povlékly si postýlky a vybalily si věci do chatek a pokojů. Odpoledne se seznámily s instruktory, kteří si pro ně na každé odpoledne celého týdne přichystali skvělý program, který se jmenoval „Ostrový“. Pondělní odpoledne bylo věnované hrám, při kterých se děti rozdělily na čtyři naprosto náhodné skupiny – obyvatele 4 ostrovů. Každá skupina dostala svého vedoucího Igula – potomka původních lidí, který je má provázet životem na ostrovech. Každá skupinka si také určila své jméno a začala se seznamovat s pravidly svého ostrova. Vyrobit si totemy a připravit si krátké vystoupení pro hlavního Igula, které mu také po večeri předvedly. Hlavní Igul je odměnil manami, měnou původních lidí. Každý vedoucí začal shromažďovat many svého ostrova. Večer se děti vykouply a v klidu se uložily ke spánku. Samozřejmě první noc usínání chvíli trvalo.

Den druhý: V úterý jsme po rozsvícení a snídani vydali na výlet do Kamenice nad Lipou. Cesta rychle uběhla a v Kamenici jsme navštívili krásný zámek s výstavou hraček a obrázků a se zajímavým podzemím. Také jsme se podívali na zahradu na památnou lípu, po které je městečko pojmenované. Nechyběla ani výborná zmrzlina v místní cukrárně. Cestou zpět se všichni těšili na oběd a odpolední program. Dnes děti čekaly hry, ve kterých se učily lovit, rozdělovat oheň a přenášet vodu. Děti byly moc šikovné a všechno zvládly výborně. Po soutěžích následovalo vyhodnocení a hlavní Igul rozdál získané many, jako odměnu za jejich snažení. Ve večerním bloku po večeri (mimořádně byly špagety a měly velký úspěch, někteří si přidali i 3krát) děti vyráběly různé předměty pro zítřejší obchod. A další den je za námi.

Den třetí: Ve středu ráno se nikomu nechtělo vstávat, takže první ranní ptáčata vstala až v 7.30, těsně s budíčkem. Ostatní jsme museli hodně přesvědčovat. Po snídani byla volná zábava v podobě různých her v areálu tábora. Počasí nám přálo, takže jsme se také koupali. Někdo si pěkně zaplavoval, někdo zkoušel akvabely. Kdo se koupat nechtěl, což byli někteří kluci, zahrál si přehazovanou na hřišti pro plážový volejbal. Při poledním klidu si daly děti chatky do pořádku a ve dvě hodiny vyrazily na odpolední program.

Odpoledne čekala děti hra „války slepých lodí alias torpéda“, ve které se hráči se zavázanýma očima snaží zasáhnout loď protivníka. Děti vytvořily pěti až šestičlenná družstva. Celé družstvo kromě kapitána, který byl na konci mělo zavázané oči. Kapitán svou loď navigoval pouze poklepáním na rameno, které hráči posílali až k prvnímu v družstvu a podle toho se loď pohybovala vpravo nebo vlevo. Lodě do sebe nesměly narážet a měly možnost po sobě střílet,

a tím se ze hry vyřadit. Vítězné lodě získaly pro svůj tým odměnu v podobě man. Po svačince se hry přesunuly do menšího prostoru, kterému se v táboře říká „pohádka“. Následovala hra „ocáskovaná“. Soutěžil vždy jeden tým proti jednomu a hra spočívala v kradení ocásku (proužků nastříhaných z prostěradla). Jedno družstvo se snažilo hráče druhého družstva připravit o jejich ocásky. Komu se to podařilo rychleji vyhrál. Ve druhé hře se utkala skupina nejlepších z každého týmu v boji o ulovenou zvěř. Děti jako zvířátka lovily svou kořist. Po večeři se setkaly všechny týmy při aukci vyrobených výrobků. Týmy nabízely své zboží, a musely k němu vymyslet i nějaký příběh a představit ho ostatním. Dařilo se jim to velmi dobře. Ostatní týmy se rozhodovaly, zda chtějí za nabízenou cenu zboží koupit a pokud měly zájem např. dva týmy, navyšovaly cenu jako na skutečné aukci a snažily se zboží získat. Na konci aukce rozdělil hlavní Igul many za některé zakoupené zboží, které mělo zvláštní hodnotu, což děti motivovalo k nákupu. Po hrách následoval táborák s opékáním buřtů a zpívání s kytarou. Posledním překvapením večera byla noční hra, která byla jen krátký úsek cesty uvnitř tábora, v místech, kde se děti pohybovaly přes den, osvětlený svítícími kroužky. Děti, které chtěly na stezku jít, ji zvládly výborně a na konci dostaly pířko odvahy od potomka nočních králů. Ti, kteří se příliš báli, se na stezku nevydaly. Po stezce se už děti ubíraly rovnou do koupelny na čištění zubů a následně do postýlek.

Den čtvrtý : Dopoledne jsme si udělali výlet do blízkého lesa, kde jsme našli borůvky a hráli jsme si s přírodninami. Po návratu do tábora se děti převlékly do plavek a šli jsme se koupat. Po vyčerpávajícím plavání nás čekal výborný oběd a odpoledne samozřejmě další hry, které byly tentokrát zaměřeny na spolupráci mezi ostrovy. Děti také kreslily své zážitky na bílá trička. Během odpoledne také absolvovali všichni ostrované projížďku na lodičce po rybníku. Po večeři se děti setkaly se svými Iguly, a také s hlavním Igulem v jídelně, kde proběhlo zhodnocení celé hry a předání diplomů a sladkostí. Večer jsme zakončili diskotékou.

Den pátý : V pátek se nám vůbec nechtělo vstávat. Po snídani nás čekalo balení, svlékání peřin a úklid chatek. Zvládlo se to skvěle, takže jsme se mohli v 10 hodin rozloučit, naložit věci a vyrazit na cestu. Loučení bylo těžké. Instruktory si děti velice oblíbily, protože i podle nás učitelů byli naprosto skvělí, a nemohly se s nimi rozloučit. Cesta do Prahy uběhla rychle a škola v přírodě je za námi. Určitě na ni budou všichni dlouho vzpomínat.

Třídní učitelé třetích tříd