

Doporučení k zápisu do 1.třídy

Všechny děti, které dovrší věku 6 let do 31.srpna, jsou ze zákona povinny přijít k zápisu do školy. Je možné přijít k zápisu i s dítětem, které dovrší 6 let od září do prosince roku 2018 (zde je však nutné doložit doporučující vyjádření školského poradenského zařízení) nebo i mezi 1.lednem a 31.srpnem 2019 (zde je potřeba navíc ještě doporučení dětského lékaře). Tyto dokumenty předloží zákonný zástupce při zápisu dítěte. Jestliže chtějí rodiče požádat o odklad, mají možnost nejpozději do 5.dubna 2018, a to písemně u ředitele školy s posudkem ze školského poradenského zařízení a od dětského lékaře (nebo klinického psychologa). Termín zápisu je 4.a 5.4.2018 vždy od 13 do 17:30 h.

Zápis

K zápisu je nutné přijít s dítětem. S sebou vezměte rodný list dítěte. Pokud se ze **závažných důvodů** nemůžete k zápisu dostavit, domluvte si náhradní termín s ředitelem školy.

Zápis v naší škole je prováděn zábavnou formou a vedou jej učitelky 1.stupně. Trvá přibližně 15 minut a není pro dítě stresující a nijak náročný.

Motivační část se týká především dítěte, ve formální části komunikujeme s rodiči a zde zjišťujeme jméno a příjmení dítěte, datum narození a rodné číslo, adresu a případně státní občanství. U cizinců je nutné doložit povolení pobytu.

Pokud si nejste čímkoliv jisti, kontaktujte učitelky MŠ, pedagogicko-psychologickou poradnu, dětského lékaře nebo speciálně pedagogická centra.

Se školním vzdělávacím programem naší školy s názvem „Vzdělání = šance“ se můžete seznámit na webových stránkách www.zsvinor.cz.

Jak můžete před zápisem pomoci svým dětem

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost, trpělivě ho vyslechněte.

Vyprávějte dětem a čtete jim – velice to dětem rozšíří slovní zásobu, přehled o okolním světě a životě vůbec. Bylo by dobré se dětí ptát, zda ví, o čem jim čtete, co je zaujalo, a ověřit si, zda všemu rozuměly. Berte dítě jako rovnocenného komunikačního partnera, ale zároveň respektujte jeho dětskou duši.

Pověřujte děti drobnými domácími pracemi a drobnými úkoly, pomáháte jim tím pěstovat jejich samostatnost a zodpovědnost, zároveň jim rozvíjíte motoriku a přehled o praktickém životě. Vybírejte vhodné a rozmanité hry a činnosti odpovídající jejich věku. Nejen lego, ale také puzzle, mozaiky a další. Upevňujte předmatematické představy, zejména pojmy malý x velký, nahoře x dole, vlevo x vpravo, před x za, vedle a další. Vhodné je hledat cesty v různých labyrintech. Seznamujte děti se základními společenskými pravidly při jednání s lidmi, nebojte se jim dát možnost komunikovat v obchodech nebo třeba na poště. Nekomunikujte místo nich, veďte je k samostatnosti. Věřte dětem, s vhodným vedením to zvládnou.

Na stránkách ministerstva školství <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho-veku> najdete celý dokument, ze kterého jsme vybrali:

Desatero pro rodiče předškolního věku

1. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování
2. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti
3. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci
4. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy
5. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech
6. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit
7. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině
8. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost
9. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Co to znamená prakticky? Dítě před nástupem do 1. třídy by mělo umět:

- samostatně se oblékat, zapnout si knoflíky, zavázat tkaničky, dodržovat hygienu, umýt si ruce, najíst se příborem
- umět pozdravit, poprosit, poděkovat
- vědět jak se jmenuje, kolik mu je let, kde bydlí
- umět adekvátně reagovat na cizího dospělého, vyřídit jednoduchý vzkaz
- vydržet chvíli v klidu sedět u zadaného úkolu, mělo by být schopné dokončovat práci
- mělo by být schopné samostatně pracovat ve skupině dětí
- umět pozorně poslouchat např. pohádku a jednoduše vyprávět její obsah
- správně vyslovovat hlásky, poznat sluchem první a poslední hlásku ve slově
- umět zazpívat písničku a zrecitovat básničku
- umět hrát jednoduché hry např. pexeso, domino a složit např. jednoduché puzzle
- počítat do pěti
- umět správně držet tužku, netlačit na ni
- umět vystříhovat jednoduché tvary
- rozpoznat barvy