

CELOROČNÍ PROJEKT - PRIMA PARTA

Realizace aktivit

ZÁŘÍ (+ ŘÍJEN) - aktivity

TÉMA: Prima kapela – Výroba hudebních nástrojů

Motivace: Posílení pozitivní vazby pomocí hudby. Všichni jsme jedna skupina.

Činnosti: Vytvoření hudebních nástrojů z běžných věcí v domácnosti (rýže, kelímky, krabičky...), využití těchto nástrojů (nejen) na adaptačním kurzu, v hodinách HV (volba „třídní hymny“?)

Organizace: V. Boušová (ČSP), E. Palkovská (HV), S. Tomková, T. Grochálová (adaptační kurz)

- 1) Třídnická hodina – vysvětlení, o co půjde, vytvoření návrhů hudebních nástrojů, doma si promyslí, co by mohli zvládnout vyrobit (např. rýže v plastové krabičce, napnuté struny, bubínek, paličky, činely apod.)
- 2) ČSP – výroba hudebních nástrojů
- 3) ČJ – desatero chování – formulace pravidel chování – společná skupinová práce, postupně vytvoříme pravidla chování ve třídě
- 4) HV – zkouška funkčnosti nástrojů, odstranění nedostatků, společné hraní – všichni jsme jedna skupina

Výroba v hodinách ČSP proběhla bezproblémově, někteří se pustili i do obtížnějších nástrojů (harfa, bicí souprava).

Následné zkoušky v hodinách hudebky se setkaly s velkým úspěchem u dětí i paní učitelky! Většina hudebních nástrojů pak přežila i transport do Bedřichova, kde jsme si díky nim udělali úžasný Superstar večer.



TÉMA: Prima adapták

Motivace: Adaptační program. Posílení kooperace, prevence patologických jevů. Připomenutí pravidel silničního provozu a pravidla chování na školních i mimoškolních akcích – kultura cestování.

Činnosti: Skupinový výlet, hry na posílení týmové spolupráce, důraz na vzájemné poznávání, sebepoznávání včetně uvědomění si toho, co se mi líbí/nelíbí a schopnosti to formulovat – komunikační hry. Výroba třídních triček – identifikační prvek.

Organizace: S. Lupačová, S. Tomková, T. Grochálová, PPP pro Prahu 3 – L. Kohoutek, P. Klíma

1) Adaptační kurz – program ve spolupráci s PPP, na naši žádost výroba triček coby identifikačního prvku a posílení pozitivní vazby jako vzpomínky na společný výlet + tvorba pravidel pro chování na akcích školy, kultura cestování apod. + využití hudebních nástrojů (návaznost na předchozí společnou práci) pro hudební večer (Superstar) – dokážeme se vzájemně bavit i pobavit

PPP – zajištění aktivit pro posílení sociálních vazeb, prevenci negativních vazeb a patologických jevů

Z třídního webu:

Milí rodiče i děti,

musím konstatovat, že po adaptačním kurzu budu unavená ještě nejmíň týden... ale s potěšením mohu říci, že se nám (alespoň podle mého názoru) celá akce povedla. Sice nám nepřálo počasí, abychom mohli být více venku, ale poradili jsme si a hráli spoustu her vevnitř (na náš "Superstar večer" budu dlouho vzpomínat), namalovali jsme si trička, hráli na úžasné hudební nástroje, které děti SAMY vyrobily ve škole, a v neposlední řadě také pracovali na tom, abychom se v našem kolektivu všichni cítili dobře.

...a musím poznamenat, že díky adaptačnímu kurzu určitě budeme, protože toho o sobě víme zase o kousek víc...

Několik fotek ve zmenšené kvalitě naleznete ve fotogalerii, pokud pokud budete mít zájem o foto v lepší kvalitě, je ke stažení zde, heslo: zsvinor.

Milí rodiče, děkujeme Vám, že jste nám umožnili jet, pomohlo nám to v učení se o sobě i o druhých a v jednání s nimi!

TG



TÉMA: Prima život ve třídě

Motivace: Formulace pravidel chování v rámci třídního kolektivu. Po zjištění, že jsme schopni si vzájemně naslouchat, si můžeme vytvořit pravidla chování akceptovatelná pro všechny včetně sankcí za jejich neplnění/porušování.

Činnosti: Na základě zkušeností z adaptačního kurzu (jak na to) si vytvoříme pravidla pro chování ve třídě – všeobecná diskuze, rozdělení na nejdůležitější body, individuální kontrola (jestli nechci něco doplnit), formulace pravidel, grafické znázornění pravidel (zákazové, příkazové značky, informativní cedule), vyvěšení pravidel ve třídě – společný výběr vhodného místa, výběr sankcí – dohoda na kontrolním mechanismu

Organizace: T. Grochálová, V. Boušová

- 1) Třídnická hodina – formulace požadavku, brainstorming, diskuze – prvotní nástin pravidel, společná volba místa, dohoda o sankcích + kontrolní mechanismy
- 2) ČJ - Komunikace a Sloh – stylistické vyjádření pravidel
- 3) VV- grafické ztvárnění

Za pomoci pravidel formulovaných během adaptačního kurzu jsme vymýšleli pravidla i pro chování ve třídě. Shodli jsme se na tom, že pravidla musíme vytvořit tak, aby byla akceptovatelná pro všechny. Zároveň musíme všichni trvat na jejich dodržování – dohodli jsme si sankce (10 dřepů) za porušení. Sankce i pravidla budeme v průběhu roku během třídnických hodin hodnotit, polemizovat nad nimi, případně je upravovat.

Pravidla v barevném grafickém ztvárnění máme vyvěšena na dveřích třídy. Do akce se zapojila i paní uklízečka, která nám připsala požadavek, abychom každý den po sobě uklízeli. Tento požadavek byl po odsouhlasení přidán na dveře.



TÉMA: Prima ZOO

Motivace: Doplnění učiva přírodovědy, práce ve skupinách, upevnění pravidel chování na akcích + kultura cestování

Činnosti: Skupinová práce, zjišťování informací o zvířatech - práce s pracovními listy, výklad

Organizace: T. Grochálová, V. Boušová

- 1) Výlet ZOO Praha – pravidla chování na školních akcích, práce ve skupinách, posílení týmu, kontrola stavu „adoptivního dítěte“ (ve 3. B adoptovali pekari páskovaného)
- 2) Přírodopis – nové poznatky o probíraných zvířatech, následná práce v hodinách

Z třídního webu:

Před podzimními prázdninami jsme strávili krásný den v ZOO. Děti po skupinkách doplňovaly údaje do pracovních listů - díky tomu se nám podařilo projít úplně celou zahradu. Některá zvířata se před námi sice schovala, ale třeba je uvidíme někdy příště. Změřili jsme si, jak rychle umíme utíkat, dali si svačinku u rozhledny... jen na nákup suvenýrů nám nezbyl čas.

Děkujeme rodičům Aničky Mrákové za uhrazení vstupného, moc jsme si to užili!



TÉMA: Každý je prima

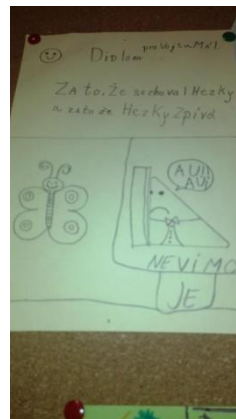
Motivace: Na každém je něco hezkého a my to umíme najít a ocenit

Činnosti: Tvorba diplomu vylosovanému spolužákovi za pozitivní práci ve/pro třídu, kladné chování, vlastnosti, kamarádství.

Organizace: T. Grochálová

- 1) Třídnická hodina – uvedení, na každém je něco hezkého, příklady vypořádané od začátku šk.roku, losování
- 2) ČJ – Komunikace a sloh – formulace diplomů
- 3) Třídnická hodina – grafické ztvárnění – diskuze – slovní pochvaly ostatním (případné grafické dokončení doma)
- 4) Nástěnka – diplomy po předání majitelům opět vybrány a vystaveny (cca měsíc) – odkaz na ně při konfliktech

Na barevných papírech jsme si navzájem udělovali diplomy – po překonání problémů s losem (někteří nevěděli, za co mají vylosovanému spolužákovi udělit diplom – nikomu nebyla povolena změna) jsme si ověřili, že na každém dokážeme nalézt to hezké, každého dokážeme ocenit. Diplomy jsou na nástěnce, děti si je s oblibou pročítají. Po „nástěnkovém období“ si každý vezme domů diplom, který mu byl udělen, aby věděl, že jej ostatní vidí pozitivně.



TÉMA: Prima tradice

Motivace: Nejsme na světě sami, tolerance, zjištění, jak to vypadá jinde. Tradice, hledání vlastních. Podpora pocitu sounáležitosti, uvědomění si, že se máme dobře. Odpočítávání do Vánoc - Adventní pondělí, každé pondělí jedna tradice

Činnosti: Vánoční besídka, oslavy svátků v různých rodinách, v různých kulturách, ozdobení stromečku pro zvířata v lese – výroba ozdob v ČSP, hledání vlastní „třídní tradice“ – např. forma podpory znevýhodněných dětí

Organizace: V. Boušová (ČSP), T. Grochálová

- 1) Třídnická hodina – tradice, diskuze, jak to u koho vypadá, hlasování, které tradice si vyzkoušíme
 - 2) ČJ – Komunikace a sloh – popis – hra – hádání, o kterou tradici se jedná
 - 3) ČSP – výroba ozdob pro zvířátka
 - 4) Výlet do lesa – ozdobení stromečku
 - 5) Vánoční besídka
-

TÉMA: Prima koledy

Motivace: Využití vyrobených hudebních nástrojů pro zpěv koled, výběr repertoáru pro vánoční besídku

Činnosti: Skupinová práce – každá skupina secvičí vlastní koledu, na besídce si ji zazpíváme všichni dohromady, hlasování o nejlepší koledu

Organizace: E. Palkovská (HV), T. Grochálová

- 1) HV – nácvik koled
 - 2) Třídnická hodina, Vánoční besídka – prezentace koled, hlasování o nejlepší koledu, společný zpěv
-

TÉMA: Kolonizujeme ČR

Motivace: Poznáváme ČR. Tipy na výlety – Kde nás bylo nejvíc? Kde ještě nikdo nebyl?

Činnosti: Na velkou mapu ČR dolepujeme fotografie z míst, kde jsme už byli (ideálně s někým ze třídy – možná koláž), náměty na výlety, plán akce – jak se tam dostaneme

Organizace: T. Grochálová

-
- | | |
|----|--|
| 1) | Vlastivěda – práce s mapou, orientace na mapě, regiony ČR (skupiny – prezentace) |
| 2) | Třídnická hodina – komunikace, výběr míst, která je třeba kolonizovat |
-

TÉMA: Prima pověsti

Motivace: Pověsti z Čech, Moravy a z našich zahrádek – hledání společných znaků naší historie, pátrání v historii rodiny – co s kým ze třídy máme společného, vytvoření vlastní pověsti na základě skutečné události, třídní pověst

Činnosti: diskuze, čtení, skupinová práce, dotazníky, vytvoření vlastních pověstí, výběr důležité třídní události – volba zpracování (humorné, vážné, glorifikující...)

Organizace: T. Grochálová

- 1) Vlastivěda – naše historie, pověsti
 - 2) ČJ – Čtení – Staré pověsti české, různé místní pověsti
 - 3) ČJ – Komunikace a sloh – vytváření pověsti – pravidla, co je pověst, jak ji napsat, psaní
 - 4) Třídnická hodina – diskuze - které události byly pro třídu důležité a proč, výběr 1 ke zpracování – ztotožnění se všech s rozhodnutím třídy
-

TÉMA: Prima hymna

Motivace: Vytvoření třídní hymny pro školní olympiádu, případně bojového pokřiku, možná tvorba dresu 4.B

Činnosti: Skládání třídní hymny (pokřiku), nácvik společné prezentace – skupinová práce, posílení spolupráce, respektování názorů druhých, ochota vyslechnout, schopnost domluvit se

Organizace: T. Grochálová, vyučující HV, V. Boušová (u dresu)

-
- 1) HV – nácviky hymny/pokřiku za doprovodu hudebních nástrojů
 - 2) Třídnická hodina – výběr hymny, ukázky, jaké hymny mohou existovat /pokřiky – ukázky – jejich funkce, návrhy zpracoání, výběr vítězného textu// návrhy dresu – výběr, jak ho zpracujeme
 - 3) ČJ – Komunikace a Sloh – zpracování hymny
 - 4) VV – případě tvorby dresu - zpracování
-

ČERVEN - aktivity

TÉMA: Celý rok byl prima - Cesta za pokladem - Ukončení projektu- závěr, vyhodnocení

Motivace: Hledání pokladu, po skupinách, společně jde všechno líp. Úspěšné zakončení roku, vyhodnocení, jestli se podařil cíl - Najít společnou řeč.

Činnosti: Hledání pokladu nejen v hmotných věcech, ale v nás – v přátelství, rodině. Čtení v mapách.

Organizace: T. Grochálová, vyučující HV, V. Boušová (u dresu)

-
- | | |
|----|--|
| 1) | Skupinový výlet – splněním několika úkolů se za přispění celé třídy dostaneme k pokladu, hodnocení |
| 2) | Třídnická hodina – příprava, rozdělení úkolů, kdo a co zajistí |
-