

Vyhodnocení dotazníku zadaného rodičům na třídních schůzkách 19.3.2015

Základem dotazníku byl náš dotazník z podzimu 2011, doplněný o některé otázky současným školským výborem. Tvzení, se kterými rodiče vyjadřovali míru souhlasu (1-velmi spokojen, 2-spíše spokojen, 3-aní ano ani ne, 4-spíše nespokojen, 5-zcela nespokojen):

- A Způsob informování o prospěchu/chování dítěte prostřednictvím žákovské knížky.
- B Obsah a forma třídních schůzek.
- C Obsah a forma webových stránek školy.
- D Kvalita pedagogického sboru.
- E Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.
- F Materiální vybavení školy (výukové pomůcky, nábytek).
- G Vybavení školy multimediálními pomůckami a jejich využívání během vyučování
- H Nabídka doplňkových aktivit/kroužků.
- I Aktivní prevence šikany a jiných rizikových jevů ve škole.
- J Komunikace školy o jejích cílech.
- K Zájem školy o názory, podněty, námítky rodičů.
- L Rozvoj vědomostí a dovedností mého dítěte.

V některých dotaznících nebyla zodpovězena všechna tvrzení, proto se celkový počet odpovědí může lišit.

Celkové výsledky: odpovědí: 334 (z 477 možných)

Hodnocení:	1	2	3	4	5	V procentech:			
						spokojenost (1-2)	nespokojenost (4-5)	neodpovědělo	odpovědělo
A (info žk)	238	79	13	4	0	334	95%	1%	0%
B (tř.schůzky)	240	80	12	0	0	332	96%	0%	1%
C (web)	128	144	39	11	2	324	84%	4%	3%
D (ped.sbor)	136	134	33	6	0	309	87%	2%	7%
E (učit.-dítě)	173	111	37	8	0	329	86%	2%	1%
F (pomůcky, náb.)	99	151	50	12	1	313	80%	4%	6%
G (multimed.pom.)	63	86	68	21	10	248	60%	13%	26%
H (kroužky)	146	106	58	19	2	331	76%	6%	1%
I (prevence)	74	110	81	16	4	285	65%	7%	15%
J (komun.o cílech)	99	100	84	21	4	308	65%	8%	8%
K (zájem šk.o podněty	102	108	75	24	2	311	68%	8%	7%
L (rozvoj dítěte)	137	138	39	7	0	321	86%	2%	4%

V tom I.stupeň odpovědí: 249 (z 344 možných)

Hodnocení:	1	2	3	4	5	V procentech:			
						spokojenost (1-2)	nespokojenost (4-5)	neodpovědělo	
						odpovědělo			
A (info žk)	187	53	6	3	0	249	96%	1%	0%
B (tř.schůzky)	183	56	8	0	0	247	97%	0%	1%
C (web)	98	102	29	10	2	241	83%	5%	3%
D (ped.sbor)	103	94	24	4	0	225	88%	2%	10%
E (učit.-dítě)	135	78	26	5	0	244	87%	2%	2%
F (pomůcky, náb.)	83	105	36	9	1	234	80%	4%	6%
G (multimed.pom.)	53	50	48	17	10	178	58%	15%	29%
H (kroužky)	110	81	41	13	2	247	77%	6%	1%
I (prevence)	51	70	70	12	2	205	59%	7%	18%
J (komun.o cílech)	77	64	66	19	4	230	61%	10%	8%
K (zájem šk.o podněty	76	71	59	22	1	229	64%	10%	8%
L (rozvoj dítěte)	110	97	27	4	0	238	87%	2%	4%

V tom II.stupeň odpovědí: 85 (z 133 možných)

Hodnocení:						V procentech:			
	1	2	3	4	5	spokojenost (1-2)	nespokojenost (4-5)	neodpovědělo	
						odpovědělo			
A (info žk)	51	26	7	1	0	85	91%	1%	0%
B (tř.schůzky)	57	24	4	0	0	85	95%	0%	0%
C (web)	30	42	10	1	0	83	87%	1%	2%
D (ped.sbor)	33	40	9	2	0	84	87%	2%	1%
E (učit.-dítě)	38	33	11	3	0	85	84%	4%	0%
F (pomůcky, náb.)	16	46	14	3	0	79	78%	4%	7%
G (multimed.pom.)	10	36	20	4	0	70	66%	6%	18%
H (kroužky)	36	25	17	6	0	84	73%	7%	1%
I (prevence)	23	40	11	4	2	80	79%	8%	6%
J (komun.o cílech)	22	36	18	2	0	78	74%	3%	8%
K (zájem šk.o podněty	26	37	16	2	1	82	77%	4%	4%
L (rozvoj dítěte)	27	41	12	3	0	83	82%	4%	2%

Komentář:

Vážení rodiče,

na anketní otázky odpovědělo 334 rodičů (při poslední anketě v roce 2011 jsme měli 273 odpovědí). Na tvorbě letošní ankety se podílel i školský výbor MÚ, otázek bylo o něco více a byla rozšířena nabídka odpovědí.

Anketa v roce 2011 dopadla pro školu velmi příznivě. S potěšením musíme konstatovat, že po necelých čtyřech letech jsou Vaše odpovědi u srovnatelných oblastí prakticky stejné, spokojenost zůstala vysoká. Děkujeme Vám za trvalou důvěru, kterou naší práci projevujete.

Stručné komentáře k jednotlivým bodům ankety:

L - Rozvoj vědomostí a dovedností mého dítěte.

Tento bod zařazujeme na začátek, protože je asi nejdůležitější. Z 321 odpovědí je 86% velmi nebo spíše spokojeno, 2% spíše nespokojeno. V minulé anketě byla obdobná otázka hodnocena kladně v 88%. Do budoucna budeme pokračovat ve snaze naučit děti co nejvíce - samozřejmě s respektováním možností jednotlivých dětí.

D - Kvalita pedagogického sboru.

Vysoké procento spokojenosti s rozvojem dovedností a vědomostí dětí je podmíněno kvalitou pedagogického sboru. Rodiče ohodnotili sbor 87% spokojenosti, nespokojena jsou 2% rodičů (hodnocení je opět stejné jako v roce 2011 - tehdy 88% spokojených). V posledních letech s narůstajícím počtem žáků systematicky rozšiřujeme pedagogický sbor. Snažíme se zajistit takové osobnosti, které dobře doplní sbor stávající. V připomínkách rodičů se několikrát objevil v negativě malý počet mužů. V letošním roce k nám nastoupil učitel dějepisu a anglického jazyka.

I - Aktivní prevence šikany a jiných rizikových jevů ve škole.

Od doby poslední ankety jsme oddělili funkce výchovného poradce a školního metodika prevence. Zvýšil se počet různých akcí zaměřených na tuto oblast. Všechny podněty rodičů i žáků byly řešeny. Procento spokojenosti je 65%, nespokojenost 7%. Je to jediná oblast, kde se procenta výrazněji změnila proti minulé anketě - v roce 2011 bylo spokojeno 53% rodičů, nespokojena 3%. I nadále se budeme snažit rizikovému chování předcházet.

A - Způsob informování o prospěchu/chování dítěte prostřednictvím žákovské knížky.

B - Obsah a forma třídních schůzek.

C - Obsah a forma webových stránek školy.

Tři otázky řešící tok informací ze školy k rodičům byly hodnoceny velmi pozitivně, spokojenost 95, 96 a 84%, nespokojenost velmi malá. V minulé anketě pokrývala tutu oblast jedna otázka s 90% spokojeností, kdybychom letos vzali průměr 92%, je to opět stejné. K webu se vyskytly připomínky, že někdy nefunguje. Je to obvykle způsobeno použitým prohlížečem. Případné další problémy budeme řešit se správcem webu.

F - Materiální vybavení školy (výukové pomůcky, nábytek).

G - Vybavení školy multimediálními pomůckami a jejich využívání během vyučování.

V minulé anketě to byla opět jen jedna otázka (67% spokojenosti), letos 80% a 60%. Na otázku G neodpověděla více než čtvrtina rodičů, je zde největší 13% nespokojenost (s pomůckami a nábytkem jsou nespokojena 4%). Letos jsme dokončili obnovu nábytku a tabulí, udržujeme v provozu obě počítačové učebny, televizory a magnetofony mají učitelé dle svých požadavků. Koupili jsme další dvě interaktivní tabule a v tomto roce plánujeme dokoupit ještě jednu. Pracujeme na rozvodu internetu do každé učebny a do budovy na Vinořském náměstí.

E - Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.

K - Zájem školy o názory, podněty, námítky rodičů.

Spokojenost 86 a 68%, nespokojenost 2 a 8%. V minulé anketě to přibližně byla jedna otázka se spokojeností 78%. Na podněty a připomínky rodičů vždy reagujeme osobně nebo prostřednictvím školské rady.

H - Nabídka doplňkových aktivit/kroužků.

Nová otázka, spokojenost u 76%, nespokojenost u 6%. Počet kroužků kolem 40 skupin je na hranici našich možností. Některé kroužky se časově překrývají, při tomto počtu to jinak není možné. Zavedli jsme možnost platby za kroužky přes účet. S příchodem nových učitelů mohou vzniknout i zcela nové kroužky. Další možností je provozování kroužků cizí organizací, na vyžádání rodičů takto druhým rokem běží kroužek Věda nás baví. Letos jsme ale právě na tento kroužek zaznamenali několik negativních ohlasů, škola však nemůže jeho fungování ovlivnit.

J - Komunikace školy o jejích cílech.

Rovněž nové, spokojenost 65%, nespokojenost 8%. Výchovně vzdělávací cíle jsou formulovány hned na začátku školního vzdělávacího programu, který je zveřejněn na webu školy. Citace: "Každý žák je veden k získání optimálního množství poznatků a dovedností přiměřených jeho věku a také jeho intelektuálním a fyzickým schopnostem". Dalším cílem je zabezpečit prostor ve škole pro všechny vinořské děti, přístavby školy probíhají v poslední době téměř nepřetržitě. Dalším významným cílem je udržení vnitřního prostředí školy tak, aby se žáci i učitelé a další zaměstnanci cítili v naší škole bezpečně a spokojeně. Toto jsou základní cíle platné stále. Další vznikají operativně podle aktuální situace.

K pozitivním a negativním připomínkám rodičů.

Všechny jsou ve stučné podobě vypsány u jednotlivých tříd. Připomínky typu "málo prostoru", "velký počet žáků ve třídě" jsou samozřejmě opodstatněné, ale momentálně neřešitelné. Za úspěch zde považujeme to, že ve spolupráci se starostou a zastupiteli Vinoře se nám daří zajišťovat vzdělání pro všechny. Další připomínky "hodně kroužků - málo kroužků", "výborná - špatná kuchyň", "dobrá komunikace - špatná komunikace" atd. potvrzují, že na stejný problém mají rodiče opačné názory.

Rodiče žáků, kteří navštěvují 4.- 9.ročník, se mohli vyjádřit k tomu, zda si přejí, aby jejich děti trávily velkou přestávku na školním hřišti. Téměř všichni rodiče souhlasili.

Ještě jednou děkujeme všem, kteří na anketu odpověděli, a těšíme se na další spolupráci.