

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA - VINOŘ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

1. Přesný název ZŠ k 30.9.2013

Název školy dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydaného MŠMT pod č.j. 22 529/2005-21 dne **25.7.2005** s účinností od **1.8.2005**:

Základní škola a Mateřská škola Praha – Vinoř

IČO: 60460865

IZO: 600 040 402

Zřizovatel: **Městská část Praha – Vinoř, Bohdanečská 97, IČO 240982**

2. Zásadní změny v síti škol

Pod č.j. S-MHMP 1273303/2012 byl navýšen s účinností od 1.9.2013 nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení na 780.

3. Vzdělávací program školy

Škola učila ve všech ročnících podle svého školního vzdělávacího programu s názvem **Vzdělání = šance**. Program se ve výuce osvědčuje, byl upraven podle nových požadavků RVP (povinný 2.cizí jazyk).

4. Jazykové vzdělávání

Počet učitelů cizích jazyků	Aj	6
	Nj	2

Jedna učitelka angličtiny měla vystudovanou patřičnou aprobaci, ostatní vyučující angličtiny a němčiny absolvovali různé kurzy. Nikdo z nich nebyl rodilý mluvčí. Na některé hodiny anglického jazyka se nám jako druhého učitele podařilo rodilého mluvčího zajistit.

Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět:	I.stupeň	Aj	299
	II.stupeň	Aj	141
	II.stupeň	Nj	58
	II.stupeň	Ajk	21
Žáci učící se cizí jazyk jako pov.volitelný předmět:	II.stupeň	Nj	17

Výuka jazyků jako nepovinný předmět nebyla.

5. Počet pedagogických pracovníků k 31.12.2013 ve fyzických osobách

celkem	33	
z toho s odbornou kvalifikací	29	(88%)
bez odborné kvalifikace	4	(12%)

6. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2013

Průměrný věk pedagogických pracovníků	45 let
z toho do 30 let:	5
31 – 40 let:	6
41 – 50 let:	8
51 – 60 let:	13
61 let a více:	1

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali během školního roku 17 kurzů pořádaných akreditovanými středisky pro DVPP – zaměřené na výuku Aj, Nj, matematiky, práci s dětmi s vývojovými poruchami, diagnostiku školní připravenosti, environmentální výuku, hudební výchovu, psychologii, informační a komunikační technologii, prevenci šikany. Zúčastnilo se 12 učitelek. Škola vynaložila na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 14.644 Kč. Množství ostatních neinvestičních prostředků, ze kterých se mimo mnoha jiných věcí financuje DVPP, není velké. Snažili jsme se proto často vybírat kurzy, které jsou zdarma. Problémem byly navíc u mnoha kurzů nevhodné termíny – v době školního vyučování učitelé vyučují a nelze je uvolňovat na kurzy.

8. Počet zapsaných dětí

Na školní rok 2013/14 se do prvních tříd naší školy zapsalo: **99 dětí** – přijato **95 dětí**.
Z nich požádalo o odklad šk.docházky: **11 dětí** - odklad všem povolen.

9. Hodnocení činnosti školní družiny

Do pěti oddělení docházelo 150 žáků prvních až třetích ročníků. Děti byly pro velký zájem opět vybírány na základě kritérií pro přijetí do ŠD a až na několik výjimek jsme zájem uspokojili.

První třídy byly i letos umístěny v budově staré školy stejně jako jedno oddělení ranní družiny. Po ukončení vyučování byli žáci převáděni na oběd a do odpolední družiny do budovy nové školy.

Všechna oddělení měla své vlastní prostory a vcelku vyhovující vybavení pro činnost.

Veškerá činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti byly rozpracovány do týdenní skladby zaměstnání, během roku pak byly postupně plněny. Při výběru jejich náplně jsme usilovali o rozvoj osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti. Pravidelnou činnost doplňovaly akce tradiční i příležitostné, např. Dušičkový rej, divadelní představení, vystoupení kroužku hry na flétnu, mikulášská a vánoční besídka, účast s výrobky a malou výtvarnou dílnou na vánočních trzích ve škole, různé sportovní turnaje, návštěvy výstav spolku zahrádkářů, kulturní vystoupení u seniorů a při vítání nových vinořských občánků, péče o květiny před školou a „Strom družiny“, v parku u hřbitova, vystoupení kouzelníka, beseda s paní učitelkou Královou o prázdninové bezpečnosti a peněžní sbírka 2. B pro Lékaře bez hranic.

Školní zájmové kroužky zahrnovaly širokou nabídku a navštěvovala je značná část dětí ŠD. Docházku na ně společně zajišťovaly vychovatelky a učitelky. Spolupráce s třídními

učitelkami byla na dobré úrovni. Každodenní kontakt pomáhal rychle reagovat na problémy jak v chování, tak ve výuce.

Spolupráce s rodiči - podle potřeby byly vychovatelky s rodiči v osobním nebo telefonickém kontaktu. Na přání rodičů také prováděly přípravu žáků na vyučování.

Materiální podmínky – byly srovnatelné s loňským rokem. Byly obnoveny hračky, stolní hry a sportovní potřeby v hodnotě cca 10 000,- Kč a také zakoupena chladnička. Dary rodičů (výtvarné potřeby, hry) cca 3 000,-Kč.

V červnu odešla z naší školy dlouholetá kolegyně paní Hana Kazilová. Chtěli bychom jí poděkovat za její dlouholetou obětavou práci a popřát hodně zdraví do dalších let. Na její místo přišla Hana Weishauptová.

V následujícím školním roce budeme usilovat o rozvoj a upevňování klíčových kompetencí tak, aby dětem pomáhaly při jejich osobní realizaci, začleňování do společnosti a také se odrážely v projevovaných postojích.

10. Poradenské služby školy

Činnost řídila vysokoškolsky kvalifikovaná výchovná poradkyně paní učitelka Iva Křemenová. Vlastního školního psychologa škola neměla, spolupracovala s psychologem z PPP. Obor speciální pedagogika měly vystudovaný tři učitelky s aprobací na I.stupeň, které vedly nápravu SPU na I.stupni.

Spolupráce s PPP a poradenství k volbě povolání

- Péče o 38 žáků se znevýhodněním pro školní práci z důvodu SPU, na 1. i 2.stupni speciální náprava vedená vyškolenými učiteli.
- Depistážní diktáty v 1.třídách pro včasné podchycení SPU.
- Celkem 17 vyšetření a kontrol u dětí s SPU nebo s podezřením na SPU, případně výchovnými problémy.
- Pro 11 žáků 9. ročníku testy k volbě povolání a následující pohovory rodičů se školním psychologem z OPSP.
- Účast na projektu SPŠS Betlémská „Hnízdo odborné techničnosti“ zaměřeném na volbu povolání.
- Spolupráce se Střediskem výchovné péče Klíč na Proseku.
- Pravidelná spolupráce s obvodním metodikem prevence – programy na zlepšení klimatu tříd ve 4., 5. a 6.ročníku.

Spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví

- Konzultace s kurátorkou při řešení výchovných problémů dětí.
- Účast kurátorky na jednáních s rodiči v případech přesahujících kompetence školy.
- Záškoláctví se v tomto školním roce nevyskytlo.

Spolupráce s policií

- Policie poskytla materiály pro děti k dopravní výchově na prvním stupni.
- Místní oddělení městské policie bylo opět žádáno o kontrolu lokalit, kde se scházejí děti a mládež s rizikovým chováním.
- Odborník z řad městské policie vedl ve škole seminář pro rodiče 5.ročníku o problematice šikany.

Spolupráce s rodiči

- 14 výchovných komisí (opakované kázeňské a prospěchové problémy).
- Pomoc rodičům během rozmisťovacího řízení žáků 9. ročníku.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči proběhla formou třídních schůzek. Na podzim se konala společná schůzka ve školní jídelně, kde vedení školy seznámilo rodiče se všemi potřebnými informacemi. Dále schůzka pokračovala ve třídách informacemi o prospěchu a chování. Druhá schůzka na jaře proběhla už pouze v rámci tříd. Mimo to měli rodiče kdykoli možnost (a často ji využili) domluvit si individuální konzultace s učiteli nebo vedením školy. Škola pravidelně publikovala informace na svých internetových stránkách a ve Vinořském zpravodaji, spolupracovala se školskou a kulturní komisí při MÚ Vinoř a se sponzory.

Rada školy schválila výroční zprávu za rok 2012/13, návrh rozpočtu školy na rok 2014. Byla průběžně seznamována s chodem školy, projednávala se opatření spojená s nárůstem počtu žáků a připomínky rodičů.

Mimoškolní aktivity: 19.- 24.5.2014 vyjeli naši žáci na poznávací zájezd spojený s výukou do Anglie. V polovině února se žáci ze 7. třídy (doplňeni žáky 8. třídy) zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu ve Strážném v Krkonoších. Na přibližně týdenní školy v přírodě třídy vyjely v lednu 3.A, v květnu a červnu 3.C, 7.B, 2.A, 5.A, 3.A a 3.B. Nejlepší sportovci školy vyjeli koncem června na dvoudenní výlet na kolech na Okoř, Nelahozeves, Veltrusy.

I v letošním školním roce jsme uspořádali několik tradičních sportovních soutěží. XXVII. ročníku běhu Miranovy duby se v září zúčastnili 293 žáci školy, v prosinci se konal XXVIII. ročník Vánočního turnaje ve stolním tenise (účast 74 žáků ze 4 škol). 15.5.2014 jsme uspořádali už XXX. ročník Běhu osvobození Vinoře za účasti 113 dětí z pěti škol. Kromě toho jsme pořádali utkání v kopané, florbalu a vybíjené proti okolním školám a zúčastnili se několika obvodních soutěží v různých sportech.

Jako každoročně jsme se snažili vytvořit rozšířenou vzdělávací nabídku pro naše žáky formou kroužků. Otevřeno bylo celkem 35 kroužků různého zaměření, do kterých se zapojilo 496 dětí. Nejvíce dětí navštěvovalo kroužky anglického jazyka, dále se rozvíjel badminton, kde se nejlepší děti zapojily do oficiálních soutěží pod záštitou oddílu Sokol Meteor Radotín, který v naší tělocvičně trénuje a hraje svá mistrovská utkání. Velký zájem byl i o kroužky hudebního a výtvarného změřeni a florbal.

V rámci vyučování žáci I. stupně navštěvovali pravidelně dětská divadelní představení, žáci II. stupně se zúčastnili několika výchovných koncertů, exkurzí po zajímavostech Prahy a divadelních představení.

Informace o všech těchto akcích byly publikovány na webu školy, akcí bylo ve školním roce 2013/14 celkem 124.

12. Účast v mezinárodních a rozvojových programech

Nebyla.

13. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Žáci naší školy se zúčastnili obvodního kola matematické olympiády a olympiády v českém jazyce. V obvodním kole Pythagoriády jsme získali dokonce 1.místo. Dále se naši žáci účastnili obvodní soutěže Zlatý list.

V sedmém a osmém ročníku si nadanější žáci mohli zvolit podle našeho školního vzdělávacího programu po jedné hodině studijního semináře z matematiky a českého jazyka jako volitelné předměty, v devátém ročníku to byly dokonce dvě hodiny týdně.

14. Polytechnická výchova

Byla realizována v předmětu Práce s technickými materiály – v sedmém ročníku jako povinný předmět pro chlapce, v devátém ročníku jako volitelný předmět.

15. Přípravné třídy

Nebyly.

16. Cizinci

Počet cizinců – z EU: 1 (Polsko)
- ostatní: 15 (Ukrajina 3, Rusko 4, Bělorusko 3, Čína 5)

Se začleňováním cizinců do výuky v naší škole nebyly problémy.

17. Environmentální výchova

Byla včleněna zejména do výuky přírodopisu. Děti pravidelně navštěvovaly programy ekologického vzdělávacího centra Toulcův dvůr a zúčastnily se soutěže ZSZL.

18. Multikulturní výchova

Byla uplatňována podle školního vzdělávacího programu v průřezových tématech téměř ve všech předmětech, nejvíce v zeměpisu, dějepisu, občanské výchově, cizích jazycích a v rámci projektů. Významnou roli zde hrál i zahraniční zájezd.

19. Prevence rizikového chování

- Programy hasičského sboru zaměřené na pravidla bezpečného chování.
- Přednášky se zdravotní tematikou (Zdravotní klaun, AIDS, HIV, sexuální osvěta, drogy, první pomoc).
- Sociometrická šetření.
- Přednášky o šikaně a kyberšikaně.
- Programy a přednášky prevence psychopatologických jevů (prevence kriminality mládeže, prevence užívání návykových látek ...)
- Programy Městské policie – bezpečné chování.

20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Středočeský kraj	celkem	164 žáků
	z toho nově přijatí	18 žáků

21. Další údaje o škole

Celá škola měla k dispozici 24 klasických učeben (jednu vybavenou interaktivní tabulí), 2 dobře vybavené počítačové učebny, 3 prostorné místnosti pro školní družinu, učebnu technických prací a cvičnou kuchyň. V nové přístavbě byla k dispozici prostorná školní jídelna. Pro výuku tělesné výchovy využívala škola moderní halu spojenou s budovou školy a fotbalové hřiště Sokola Vinoř. V budově na Vinořském náměstí měla škola 2 učebny, do budoucna by zde měly být k dispozici učebny 4.

Všech 30 dětí z devátého ročníku se dostalo na zvolenou školu již v prvním kole přijímacího řízení. 8 žáků odešlo na státní gymnázia, dalších 14 na státní střední školy s maturitou a 8 žáků přešlo na střední odborná učiliště.

Ze sedmého ročníku odešlo 5 žáků na šestileté gymnázium, z pátého 8 žáků na gymnázium osmileté.

V tomto školním roce proběhly ve škole kontroly MČ Praha – Vinoř zaměřené na hospodaření a účetnictví, kontrola VZP a kontrola hygieny. Ani jedna z nich nezjistila nedostatky. ČŠI školu navštívila 11.- 16.4.2014. Hodnocení školy bylo dobré, drobné nedostatky byly v předepsané lhůtě odstraněny.

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na pedagogické radě 31.8.2014 a schválena včetně výroční zprávy o mateřské škole a zprávy o hospodaření školskou radou dne 15.10.2014.

V Praze – Vinoři 15.10.2014

.....

ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA - VINOŘ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

1. Počet MŠ a jejich přesné názvy k 30.9.2013 (podle posledního rozhodnutí) – MŠ je
součástí školy. Viz. výroční zpráva základní školy.

2. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

Viz. výroční zpráva základní školy.

3. Vzdělávací programy, případná specifika

Základem výchovně vzdělávací práce je **Školní vzdělávací program**, který obsahuje:

Identifikační údaje

Charakteristiku školy

Podmínky vzdělávání

Organizaci vzdělávání

Charakteristiku školního vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah ŠVP PV

Evaluační systém

Hlavním úkolem ŠVP je rozvíjení estetické citlivosti, představivosti, fantazie a vyjádření ke skutečnostem prostřednictvím tvořivosti, rozvíjení potřebných dovedností, schopností, obratnosti, samostatnosti, podporování zdravého růstu, správného držení těla, zamezování vadám páteře pomocí zdravotních cviků.

Školní vzdělávací program s názvem **Člověk je součástí přírody** aneb pojd' si hrát, v přírodě se smát, všechno poznávat, buď můj kamarád obsahuje hlavní témata s podtématy, která jsou zpracována v třídních plánech. Zde jsou přizpůsobena věku dítěte a přiměřeně rozvinuta. Osobnost dítěte rozvíjíme po všech jeho stránkách během celého školního roku.

Vzdělávací obsah ŠVP PV

a/ **Vítáme Vás ve školce**

b/ **Barevný podzim**

c/ **Zimní radovánky**

d/ **Nahlédneme do pohádky**

e/ **Přišlo jaro k nám**

f/ **Cestujeme po světě, jedeme na výlet...**

Plánování směřujeme směrem od dítěte, navazujeme na jeho znalosti o tématu. Důležitý je pro nás prožitek dítěte. Proto se snažíme různé výlety a akce vztahovat k tématu, které nás právě zajímá a v dané době provází. Ke každému tématu se snažíme připravit dětem vhodnou akci, abychom mohly s daným tématem pracovat na základě prožitku a určitých nabytých zkušeností.

Příležitostně se k tématům vracíme a opakujeme, rovněž tak reagujeme na aktuální stav ve světě. Podle reakcí dětí – jejich zájmu, připravujeme projekty.

Se ŠVP seznamujeme rodiče a průběžně je informujeme s jeho plněním, akcemi apod. Rodiče se mnohdy aktivně zapojují a pomáhají nám s projekty.

Mohou nahlédnout jak do ŠVP, tak do našich třídních plánů. Cíle a vzdělávací nabídku právě probíraného tématu vždy zveřejňujeme. Průběžně se k nim vracíme a opakujeme. Po ukončení tématu přichází na řadu evaluační systém.

4. MŠ s internátním provozem - 0

5. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2013	15	8	7

- pedagogičtí pracovníci, kteří jsou zařazeni do skupiny bez odborné kvalifikace, mají rovněž pedagogickou školu, ovšem jiného zaměření. Čtyři pedagogické pracovnice si úplnou kvalifikaci doplňují dálkovým studiem. Zmíním postřeh ČŠI, která uvedla, že rozdíl mezi kvalifikovanou a nekvalifikovanou paní učitelkou v našem případě v kladném slova smyslu není.

6. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk více	do 20	21 – 30	31 – 40	41 - 50	51 – 60	61 – a
počet (fyz. osoby)		10	1	1	3	0
k 31. 12. 2013						

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 4
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

Průběžné vzdělávání

UK Praha
Spg.Š a VOŠPg. – Evropská, Praha

Nejpočetněji zastoupená témata

Mateřské školy a legislativní novinky v roce 2014 – celostátní konference pro ředitele MŠ
Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD - Maxík
Komunikace s rodiči v problémových situacích

Diagnostika dovedností předškoláka
Metoda dobrého startu
Poruchy chování a koncentrace u dětí v MŠ
Grafomotorika a rytmičká cvičení
Hra jako základní metoda předškolního vzdělávání – 2x
Předškoláci v MŠ -2x
Proškolení zdravotníka na zotavovací akce
Obecná pedagogika, dálkové studium
Předškolní a mimoškolní pedagogika

8. Zápis do MŠ pro školní rok 2014/15

	přihlášené děti		přijaté děti		dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:		z toho:		
	z HMP	z ost. krajů	z HMP	z ost. krajů	
	95	15	84	0	53

Ve školním roce 2014/2015 byly v prvním kole přijaty všechny děti z Vinoře do data narození 27.12.2010, ve druhém kole děti, které do 3.8.2011 dovršily věku tří let. Děti v druhém kole mohly být přijaty na základě nově otevřené třídy na Vinořském náměstí, kterou financuje Městská část Praha – Vinoř. Nakonec nebylo z Vinoře přijato 9 dětí mladších data 3.8.2011. Z toho 5 dětí narozených v srpnu 2011 a 4 děti narozené v září 2011. Ze Středočeského kraje 15 dětí. Zde bylo důvodem nepřijetí trvalé bydliště.

9. Využití poradenských služeb pro MŠ

Úzce spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradnou – PhDr.Trpákovou. Ta dochází do MŠ pravidelně a se souhlasem rodičů provádí např. testy školní zralosti, v různých situacích se snaží pomoci dětem, rodičům, ale i pg. pracovnícím. Na začátku školního roku provedla průzkum výslovnosti dětí Mgr. Eva Henzlová. Její poznatky, které písemně zpracovává, předáváme rodičům a konzultujeme je s nimi. Zároveň předáváme kontakty do logopedických poraden. Tento model máme osvědčený a trvá již několik let. Zdařilá byla spolupráce s asociací pomáhající lidem s autismem – APLA.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek a písemným sdělováním. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných školou, vypomáhají na výletech i jako doprovod při plaveckém výcviku, sponzorují nejrůznější akce pro děti, vybavení tříd didaktickými pomůckami, podílejí se na nákupu odměn pro děti a při realizaci projektů. Kolektiv pg. pracovníků vymýšlí projekty tak, aby se na nich rodiče mohli s dětmi podílet. Tradicí se stal projekt „Dýnějáda“, kdy sportují děti s rodiči v několika disciplínách a navíc soutěží o nejkrásněji nazdobenou dýni. Projektu se zúčastnil pan starosta Švarc i pan ředitel Teller. Každoročně děti společně s rodiči sbírají kaštiny pro zvířátka na zimu, zúčastnili jsme se soutěže ve sběru papíru – učíme se odpad třídit. S rodiči se pravidelně scházíme na začátku školního roku, kdy probíhá společná schůzka a schůzky třídní, dále o Vánocích a na konci školního roku při slavnostním loučení se školním rokem a se školkou. Nesmíme zapomenout na velmi dobrou spolupráci s Mateřským centrem ve Vinoři. Paní učitelky se mohly zúčastnit přednášek, které centrum pořádá a získaných zkušeností využít při práci s dětmi v MŠ. Předškolní děti navštívily místní knihovnu, která se v budově nachází společně s mateřským centrem.

Dobře spolupracujeme i s kulturní komisí města. Děti se společně s rodiči zúčastňují všech akcí, které kult. komise pořádá. Akce jsou pořádány ke každému výročí, svátku a tradicím. Na akcích pořádaných kulturní komisí účinkujeme a tím se MŠ dostává do povědomí občanů v obci. V soutěžích pořádaných kult. komisí pravidelně získáváme ocenění.

Spolupráci jsme navázali s místním informačním centrem, o které se stará pan Filip a také s našimi baráčnicemi. S nimi každoročně vítáme nové občánky.

Informační centrum pravidelně navštěvujeme při výstavě našich zahrádkářů.

Velice dobrou a úzkou spolupráci máme se základní školou při akcích, které základní škola pořádá. Výborně máme zavedenu spolupráci s našimi kolegyněmi z prvního stupně. Vzájemně se navštěvujeme s dětmi z prvních tříd, s kolegyněmi domluvíme to, co našim budoucím prvňáčkům usnadní nástup do ZŠ a co my můžeme procvičovat. Na toto setkání se děti hodně těší.

V neposlední řadě spolupracujeme s městským úřadem, s panem starostou. Pravidelně přichází do naší mateřské školy a pro děti je to vždy velká událost. Účastní se všech akcí, které pořádáme a sám se dětem představil s ukázkou výcviku svého psa. S OS Prima den byl ochoten k dětem ze všech sedmi tříd přijít na mikulášské besídky jako Mikuláš. Na závěr školního roku pan starosta již tradičně předškolní děti za účasti rodičů společně s ředitelem ZŠ a MŠ slavnostně ostužkuje.

Čtvrtletně informujeme naše občany o dění v MŠ prostřednictvím vinořského zpravodaje.

V naší mateřské škole probíhala po každodenních činnostech řada kroužků. Kroužek anglického jazyka, výtvarného tvoření, taneční, sportovní a pohybový, zumba. Pro předškolní děti kroužek logopedické nápravy. V loňském roce úspěšně začal pod vedením p.učitelky ze ZŠ kroužek přípravy dětí do prvních tříd.

Každoročně rodiče projevují zájem o kurzy plavání pro děti. Dojížděli jsme do bazénu do Čelákovic. Pro předškolní děti jsme uspořádali školku v přírodě v Kořenově v Jizerských horách.

11. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

Výuku jsme ve všech předškolních třídách pokryli z vlastních zdrojů. Hodiny AJ jsou určeny především pro ně. Předškolní výuka, mající svá specifika (děti neumí číst a psát, neorientují se v čase...) má velký význam pro další vzdělávání v cizím jazyce, který v naší ZŠ začíná povinně již od 1. třídy.

V naší MŠ probíhala výuka 2 vyučovací hodiny týdně, přičemž 1 „hodina“ trvala 30 minut. To je optimální doba po kterou jsou děti schopné udržet pozornost. Vlastní výuka probíhá zábavnou a hravou formou. Paní učitelky nepraktikují „hluché biflování“ slovíček. Důraz kladou na hry, scénky, skeče, rýmovánky, písničky, tanečky, omalovánky.

Využívali jsme učebnice AJ pro děti předškolního věku Cookie and Friends, autor: Vanessa Reilly (vydavatelství OXFORD UNIVERSITY PRESS).

Podle zkušeností p. učitelky mají děti k výuce jazyka velmi pozitivní přístup, včetně jejich rodičů, kteří děti aktivně podporují (doplňují výuku vhodnými CD, PC – programy, pohádkami, omalovánkami...). Děti jsou v průběhu výuky vhodně motivovány, paní učitelky se snaží o otevřenost, hravost, posílení sebevědomí. Tyto všechny atributy jsou důležitou součástí v dlouhodobém procesu učení se cizímu jazyku, který je podstatnou součástí celoživotního vzdělávání.

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Počet cizinců – z EU: 1
- ostatní: 0

Integrace bez problémů, začleňování do kolektivu dobré. Nevyskytly se žádné problémy.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena ve Školním vzdělávacím programu u většiny témat. Nejvíce na podzim a na jaře, kdy vytváříme projekt „Náš les“. Děti se samy aktivně účastní jarního úklidu lesa, sbírají kaštiny pro zvířátka na zimu. V rámci environmentálního vzdělávání pravidelně chodíme na procházky do blízkého lesa a pozorujeme změny během ročního období.

14. Multikulturní výchova

Vhodnou formou přiměřenou věku dětí připravujeme naše svěřence na aspekty života společnosti, které souvisejí s kulturní a sociální rozmanitostí. A to jak v naší republice, i zde je nutno počítat s výraznějšími mezikulturními hodnotami vyplývajícími z evropské integrace, tak ve světě. MKV se ponejvíce zabýváme při tématu - „možná budu cestovatelem“. Samozřejmě i v průběhu roku. MKV se snažíme potlačovat negativní aspekty mezikulturních kontaktů, které ohrožují soudržnost demokratické společnosti. V našem případě začínáme u soudržnosti kolektivu dětí.

15. Prevence rizikového chování

Pozorování dětí a vedení osobnostních záznamů, včasné upozornění rodičů, spolupráce s poradnou. Vytváření klidného a pohodového prostředí v MŠ, kde se dítě rozvíjí po všech stránkách a je mu umožněn harmonický rozvoj osobnosti. Aktivitu, v nichž předem záměrně zamezujeme a předcházíme problémům a následně sociálně patologickým jevům.

Využíváme spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Se vzdělávacím programem pro děti nás navštívil profesionální hasičský záchranný sbor, který rovněž představil ukázky techniky.

16. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech – 0

17. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			2
z toho nově přijatí											0			0

18. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit)

Ve školním roce 2013/2014 pracoval v naší mateřské škole kolektiv, který je již výborně zapracovaný a sehraný. Přestože si 4 kolegyně doplňují kvalifikaci, daří se nám situaci dobře zvládat. O tom svědčí závěr ČŠI, kde se uvádí, že naše mateřská škola má celkově velmi dobré výsledky vzdělávání, zejména v připravenosti nejstarších dětí na vyšší stupeň. Ke

konci školního roku bylo nutno řešit a připravit na září 2014 otevření nové, 8. třídy na Vnořském náměstí. Přijali jsme 2 pedagogické pracovnice, zajistili úplné vybavení třídy pro děti předškolního věku, promysleli organizaci provozu, přijali jsme další děti, na které se díky otevření nové třídy dostalo. V tomto směru byla výborná spolupráce s Městskou částí Praha – Vnoř i vedením školy.

Paní učitelky pracovaly podle ŠVP, jednotné působení bylo zajištěno ve třech předškolních třídách. Společně jsme se zúčastňovali akcí pořádaných školou i městskou částí. Společně předškolní děti prožily školku v přírodě.

Pro náš kolektiv je nadále prioritní vytvoření příjemného prostředí pro děti. Stále pokračujeme ve snaze působit nejen na děti, ale i na rodiče. Snažíme se zachovat rodinné, klidné prostředí, kam děti vždy rády přijdou. Zapojením rodičů do našich činností a téměř každodenními chvilkovými rozhovory s nimi pokračujeme ve snaze o vytvoření úzké vazby mezi školou a rodinou. I v tomto školním roce se rodiče podíleli sponzorskými dary na zlepšení vybavení MŠ. Díky nim mohlo také proběhnout velké množství různých akcí, které jsme pro děti mohli zajistit a uspořádat. Aktivně spolupracujeme s vedením, rodiči a co je nejdůležitější, atmosféra ve třídách a vztahy mezi učitelkou a dětmi byly výborné.

V Praze - Vnoři 30.9.2014

.....
zástupce ředitele pro MŠ

.....
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA - VINOŘ

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
ROK 2013

V roce 2013 byla škola právním subjektem, příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je místní úřad. Finanční prostředky na platy a učební pomůcky dostávala škola od odboru školství MHMP (celková dotace 22.852.000,-Kč + 120.900,-Kč na asistenta pedagoga - vyúčtování čerpání viz. příloha 1), ostatní provoz byl financován Místním úřadem Praha - Vinoř (dotace byla 4.200.000,-Kč - vyúčtování čerpání viz. příloha 2) a z příjmů z doplňkové činnosti. Kromě uvedených dotací měla škola následující příjmy: od rodičů poplatků za školní družinu a za mateřskou školu (ta je součástí školy), stravné v jídelně ZŠ i MŠ, částku 15 Kč za porci oběda od důchodců jako příspěvek na mzdové prostředky pro kuchařku a provoz, 40 Kč za porci oběda a svačiny pro MŠ Přezletice na mzdové a provozní náklady, úroky, příjmy z pronájmu tělocvičny, tělocvičny v mateřské škole na Vinořském náměstí a za pronájem prostor mateřské školy Přezletice. Dále byl čerpán fond odměn a fond reprodukce základních prostředků, rezervní fond čerpán nebyl. Škola provozovala doplňkovou činnost – celkem 35 skupin kroužků ve škole a dalších 16 v MŠ. V důsledku velkého zájmu žáků a opět široké nabídky jsme i při nízkých cenách za výuku docílili obrát přes 600 tis.Kč. Další doplňkovou činností byl pronájem tělocvičny v odpoledních hodinách - zde jsme během celého roku získali 590 tisíc, kterými jsme téměř uhradili provoz tělocvičny. Přehled hospodaření s prostředky z doplňkové činnosti viz. příloha 3. Příloha 4 je souhlas pana starosty s převodem zlepšeného hospodářského výsledku do fondu odměn.

Na kurzy a školení v rámci DVPP bylo spotřebováno 8.590 Kč, hrazeno z prostředků na ONIV, tedy na úkor učebních pomůcek a učebnic a z prostředků od MÚ.

Z významných akcí: V budově „staré školy“ na Vinořském náměstí byly v prvním patře připraveny pro výuku 4 učebny. Od října 2012 probíhala příprava půdní vestavby čtyř učeben na budově Prachovická 340, dokončena byla v dubnu 2013. Zároveň proběhla příprava na rekonstrukci vývařovny školní jídelny až po projekt a stavební povolení.

16.12.- 21.12.2013 proběhla průběžná finanční kontrola za účelem celkového vyhodnocení hospodaření školy. Kontrolu provedla pracovnice ekonomického úseku MÚ paní Švrčinová. Žádné závady nebyly zjištěny.

V následující tabulce jsou přehledně uvedeny příjmy a výdaje školy celkem včetně doplňkové činnosti.

Přílohy:

1. Kopie vyúčtování dotace ŠÚ
2. Kopie vyúčtování dotace MÚ
3. Kopie vyúčtování doplňkové činnosti
4. Kopie rozhodnutí místního zastupitelstva o převodu peněz do fondů školy

Vysvětlivky k přílohám 1 a 2: Sedmimístná čísla u jednotlivých položek jsou čísla našeho účtového rozvrhu. Výpočet hospodářského výsledku je vysvětlen v dolní části přílohy 2.

V Praze - Vinoři 13.3.2014

.....
ředitel školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - ROK 2013

A) Příjmy:

	celkové příjmy	33 481 209,52
	v tom:	
1)	dotace ŠÚ celkem	22 852 000,00
2)	dotace MHMP na asistenta	120 900,00
3)	dotace MÚ	4 200 000,00
4)	granty	0,00
5)	jídelsna ZŠ stravné	2 742 769,00
6)	jídelsna ZŠ důchodci (příspěvek na mzdy a provoz)	127 440,00
7)	jídelsna MŠ stravné	445 412,00
8)	jídelsna Přezletická MŠ režije	85 791,00
9)	MŠ školné	664 433,00
10)	ŠD školné	441 600,00
11)	úroky	12 939,52
12)	z rezervního fondu	0,00
	z fondu odměn	219 400,00
	z investičního fondu	187 358,00
	vedlejší hosp. činnost	1 381 167,00

B) Výdaje:

	výdaje celkem	33 050 647,55
	v tom:	
1)	investiční výdaje celkem	187 358,00
2)	neinvestiční výdaje celkem	32 863 289,55
	a) mzdové prostředky bez OON (HČ+JZ+VHČ+FO)	17 106 825,00
	b) OON (HČ+JZ+VHČ)	686 331,00
	c) odvody ZP a SP	5 826 400,00
	d) učeb. a učeb.pomůcky + ostatní ONIV (HČ)	456 955,00
	e) ostatní provozní náklady JZ + VHČ (blíže viz. příloha 1, 2 a 3)	8 786 778,55

Rozdíl mezi příjmy a výdaji: 430 561,97

S tímto rozdílem bylo naloženo takto:		
- hosp.výsl.HČ do:	rez.fondu (příl.2 a 4)	0,00
	fondu odměn (příl.2 a 4)	0,00
- hosp.výsl.ŠÚ (=zůst.na účtu) vrátit MHMP (příl.1)		0,00
- převod do FKSP (příl. 1, 2 a 3)		171 991,00
- hosp.výsl. VHČ do:	rez.fondu (příl.3 a 4)	0,00
	fondu odměn (příl.3 a 4)	258 570,97
	celkem:	430 561,97